

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»
Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейского д/с «Искорка»
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитателей II младшей группы
(3-4 года)
на 2024 – 2025 учебный год

Разработчик:

Гордеева Оксана Викторовна

Воспитатели:

Гордеева Оксана Викторовна,
I квалификационная категория,
Атаманчук Ирина Евгеньевна,
соответствие занимаемой должности

пгт Новобурейский, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	3 стр.
1.2	Цели и задачи рабочей программы	3 стр.
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	3 стр.
1.4.	Возрастные особенности детей группы	3 стр.
1.5.	Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе	3 стр.
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	3 стр.
1.7.	РППС группы	3 стр.
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	4 стр.
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	4 стр.
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025 г.	4 стр.
2.4	План работы с семьями воспитанников на 20234//2025 г.	4 стр.
III	Организационный раздел	
3.1	Режим дня	5 стр.
3.2	Расписание НОД	5 стр.
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	5 стр.
3.5	Программа Воспитания	5 стр.
3.6	Праздники и развлечения	5 стр.
3.7	Взаимодействие с родителями	5 стр.
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	6 стр.
	Приложение 1	8 стр.
	Приложение 2	10 стр.
	Приложение 3	17 стр.
	Приложение 4	30 стр.
	Приложение 5	35 стр.
	Приложение 6	36 стр.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа II младшей группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.4. Возрастные особенности детей II младшей группы (см. ОП «Искорка»)

1.5. Анализ летней оздоровительной работы во II младшей группе

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в первой младшей группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Анализируя работу за летне-оздоровительный период можно прийти к выводу, что задачи, поставленные в самом начале лета, были в полной мере реализованы.

Были созданы в группе и на участке детского сада максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период. Первое, что мы сделали – это подготовили площадку на участке – покрасили, отремонтировали оборудование: кораблик, стол и скамейки. И эта работа была осуществлена с помощью родителей. На клумбе посадили и вырастили цветы. Приучаем детей к труду и умение видеть и любоваться красотой природы. Выносной игровой инвентарь пополнили и обновили лопатками, ведерками, формочками для игр с песком, машинками. Всё это было сделано с помощью родителей группы, которые с оптимизмом откликнулись на нашу просьбу о помощи и реализации всего задуманного.

Большую часть времени дети пребывали на свежем воздухе. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

В группе имеется аптечка первой медицинской помощи. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (ведётся журнал).

Каждое утро приучала детей к утренней зарядке на свежем воздухе, кроме дождливых дней. Были разработаны комплексы утренних зарядок для детей младшего возраста. Пополнилась картотека подвижных и хороводных игр. С детьми проводила гимнастики – зрительную и пальчиковую. Большое внимание уделялось организации оздоровительных мероприятий с детьми: воздушные ванны, хождение босиком, умывание, обливание ног.

Большое количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе: подвижные игры, сюжетные игры различной тематики, дидактические игры. Много времени отводилось чтению художественной литературы: сказки, загадки, разучивание стихов, потешек, закличек. Ребятам очень нравится играть в музыкальные подвижные игры «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Игра с платочком», «Воробушки и автомобиль».

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Ежедневно детям представлялась возможность наблюдать живую жизнь различных насекомых, птиц; циклы развития

растений. Помогали удерживать детский интерес к окружающему картотека прогулок с художественным словом, загадками, пословицами и поговорками.

Наряду с этим в течение летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей. Это показы различных видов театров: настольные – рнс «Колобок», «Репка»; фланелеграф – В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», рнс «Три медведя», теневые – рнс «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Репка»; пальчиковые – «Волк и семеро козлят», «Теремок» и др. Получили первый опыт в драматизации сказки «Колобок». Интерес проявился сразу. Поэтому буду продолжать работу в данном направлении. С удовольствием принимали участие с веселыми персонажами – клоуном Бимом, Незнайкой в спортивных досугах «Весёлые приключения», «Мой весёлый, звонкий мяч!», «Праздник мыльных пузырей» и др.

Большую радость доставляли детям организованные игры с песком и водой, это позволяло включить элементы детского экспериментирования.

Таким образом, в нашей группе мы постарались создать благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности.

Считаю свою работу за летний период насыщенной, интересной, трудоемкой. Все цели и задачи выполнены! Спасибо родителям за помощь!

1.6. Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.7. РППС группы. (Приложение1)

Основопологающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ От 3 до 4 лет (п.18.4)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ от 3 до 4 лет (п.19.4)

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ От 3 до 4 лет (п.20.4)

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 3 до 4 лет (п.21.4)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 3 до 4 лет (п.22.4)

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см. ОП «Искорка»)

2.2. Перспективное-комплексно-тематическое планирование (Приложение 3)

2.3. Проектная деятельность группы на 2024//2025 уч. год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Домашние животные»	октябрь	Гордеева О.В.
2.	«Край родной, навек любимый...»	ноябрь	Атаманчук И.Е.
3.	«Безопасная жизнь»	декабрь	Гордеева О.В.
4.	«В здоровом теле-здоровый дух»	январь	Атаманчук И.Е.
5.	«Мы маленькие волшебники»	февраль	Гордеева О.В.
6.	«В гостях у сказки»	март	Атаманчук И.Е.
7.	«Мы природу бережем - наш красивый общий дом»	апрель	Гордеева О.В.
8.	«Одуванчик - лучик солнца»	май	Атаманчук И.Е.

2.4. План работы с семьями воспитанников на 2023//2024уч.год (Приложение 2)

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим дня (см. ОП «Искорка»)

Программа реализуется в течение 10.5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей. Время, затраченное на период дневного сна, не берется в расчет обязательной части ОП

3.2 Модель организации образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет (Приложение 4)

3.3 Расписание НОД

Понедельник	1. Физкультура 2. Аппликация//Лепка
Вторник	1. Развитие речи //(х/л) 2. Физкультура (на прогулке)
Среда <i>Театральная деятельность</i>	1. Музыкальное 2. Математика
Четверг <i>День здоровья</i>	1. Физкультура 2. Окружающий мир/Природа
Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование

3.4 Режим двигательной активности воспитанников (см. ОП «Искорка»)

3.5 Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

3.6 План мероприятий по направлениям Программы воспитания. (Приложение 5)

3.7. Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. **Приложение 2**

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная область	Методическое обеспечение
Познавательное развитие	1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М., Мозаика-Синтез, 2021. 2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3 – 4 года). - М., Мозаика-Синтез, 2021. 3. Куцакова Л.Б. Конструирование из строительного материала: Младшая группа - М.: Сфера, 2021.

	<p>4. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>5. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2021.</p>
Речевое развитие	<p>1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Младшая группа (3 – 4 года) - М., Мозаика-Синтез, 2022.</p> <p>2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3- 4 года. - М «Мозаика-Синтез», 2022.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>1.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2022.</p> <p>2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. - М. Мозаика-синтез, 2015 г.</p> <p>3.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет). - М. Мозаика-Синтез, 2014г</p>
Физическое развитие	<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика Синтез, 2021.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М., Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. /Авт.–сост.: Э.Я. Степаненко. М: Мозаика-Синтез, 2021.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3 – 4 года). - М., Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>3. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<p>1. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 512 с., ил. – Прил.: 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)</p> <p>2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020.</p> <p>3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. 3 – 4 года. -2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2022.-96с. (Парциальная программа «Юный эколог»).</p> <p>4. Основы краеведения «Живая Буря» Программа ДОУ И.П. Скиданова</p> <p>5. «Ребенок и дорога»</p>

Темы недели (Приложение 5)

Организация развивающей предметно-пространственной среды во II «А» младшей группе на 2024-2025 учебный год.

Содержание работы					
Период	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие
Сентябрь	Атрибуты для игры «Оденем куклу на прогулку»	Дидактические игры «Варим суп», «Я варю компот»	Модель последовательности одевания (осенняя одежда)	Трафареты по темам недели	«Сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.)
Октябрь	Приобретение наборов диких и домашних животных. Альбом «Профессии наших родителей».	Дидактическая игра «Домашние животные» (игры с прищепками). Картотека пальчиковых игр по теме «Дикие животные»	Иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т. д.	Атрибуты для нетрадиционного рисования (ватные палочки, диски, печатки и т.д.)	Дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления название частей тела, одежды.
Ноябрь	Аудиоальбом «Голоса птиц и животных Бурейского района». Создание уголка по п/в «Мой дом. Мой поселок. Моя страна».	Альбом «Животные и птицы Бурейского района»	Пополнение фотоальбомов «Наша группа», «Мама-солнца лучик...»	Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей.	Внесение спортивное оборудование для подвижных игр (маски, оборудование).
Декабрь	Альбом «Сном волшебным очарован» (зима в картинах русских художников). Макет «Пожарный щит».	Изготовление дидактической игры «Подарки Деда Мороза» (мемори). Дидактическая игра по дорожной безопасности «Машины разные нужны, машины разные важны»	Пополнение уголка ряжения костюмами сказочных персонажей	Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-изобразительных игр. Изготовление тканевых макетов машин «Полиция», «Скорая помощь».	Внесение печаток для игр со снегом.

Январь	Макет «Животные леса». Альбомы «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»	Картотека физминуток.	Создание уголка по патриотическому воспитанию «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Пополнение музыкального уголка инструментами	Изготовление своими руками атрибутов для дыхательной гимнастики.
Февраль	Пополнение центра опытно – экспериментальной деятельности.	Карточки-схемы проведения опытов по возрастам	Изготовление гаража для маленьких машин из втулок от туалетной бумаги.	Внесение альбома «Дымковская роспись»	Внесение массажных мячиков
Март	Альбом «Сказочные персонажи». Пополнение фотоальбомов «Наша группа», «Мама-солнца лучик...»	Атрибуты для сюжетной игры «Магазин «Фрукты-овощи». Изготовление дидактической игры «Кто, из какой сказки?»	Внесение парковки для мальчиков, кукольного домика для девочек. Внесение «Мамин сундучок» для ряжения.	Изготовление дидактической игры «Шумовые коробочки»	Изготовление своими руками атрибутов для сенсорных игр (прищепки, пуговицы, крышечки)
Апрель	Изготовление сказочных героев “Эколят” – друзей и защитников природы.	Картотека речевых игр по теме «Природа»	Изготовление макета корабля для сюжетных игр	Изготовление ростовых кукол	Изготовление нестандартного оборудования «Палочка-моталочка»
Май	Изготовление гербария «Весенние цветы»	Картотека стихотворений для заучивания наизусть по теме «Весенние цветы»	Внесение жилеток для сюжетных игр. Изготовление макетов продуктов для сюжетных игр	Изготовление кукол-носочков	Изготовление оборудования для пальчиковых игр

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Довести до родителей важность и необходимость посещать детский сад.	09	Гордеева О.В.
2.	Консультация «Привычки»	Повышение педагогической культуры родителей.	09	Гордеева О.В.
3.	Фотогазета «Как мы провели лето»	Отразить в газете культурно-досуговую деятельность детей летом.	09	Гордеева О.В.
4.	Конкурс поделок «Во саду ли в огороде»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	09	Гордеева О.В.
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере. Отчет о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ.	Информирование родителей о жизни группы.	09	Гордеева О.В.
6.	Родительское собрание «Такие взрослые трехлетки»	Повышение педагогической культуры родителей.	09	Гордеева О.В.
7.				

Октябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Какие сказки читать детям».	Дать рекомендации родителям по домашнему чтению.	10	Атаманчук И.Е.
2.	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	Объяснить родителям необходимость приучать детей к самостоятельности, способствовать взаимодействию педагог-родитель.	10	Атаманчук И.Е.
3.	Папка передвижка «Наступил октябрь - наблюдаем, играем, читаем»	Повышение педагогической культуры родителей.	10	Атаманчук И.Е.

4.	Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	10	Атаманчук И.Е.
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере Отчет о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ.	Информирование родителей о жизни группы.	10	Атаманчук И.Е.
6.	Приобретение наборов «Дикие и домашние животные»	Привлечение родителей к реализации проекта «Домашние животные».	10	Атаманчук И.Е.
7.				

Ноябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Безопасность наших детей на дороге» ОБЖ	Способствовать развитию взаимодействия родителей и педагогов в образовательном процессе. Сотрудничество с родителями по формированию навыков правильного дорожного движения.	11	Гордеева О.В.
2.	Консультация «Кризис ребенка 3-х лет»	Повышение педагогической культуры родителей.	11	Гордеева О.В.
3.	Папка-передвижка «Подборка игр на развитие творческого воображения детей»	Дать рекомендации родителям по развитию творческих способностей с детьми дома.	11	Гордеева О.В.
4.	Фотовыставка «Селфи с мамой»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	11	Гордеева О.В.
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере Отчет о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ.	Информирование родителей о жизни группы.	11	Гордеева О.В.

6.	Изготовление семейного фотоальбома «Любимые места нашего посёлка»	Привлечение родителей к реализации проекта «Край родной, навек любимый...»	11	Гордеева О.В.
7.				

Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Роль игрушек в развитии ребенка»	Дать рекомендации родителям по подбору игрушек	12	Гордеева О.В. Атаманчук И.Е.
2.	Акции «Накормите птиц зимой», «Письмо для Дедушки Мороза», «Новогоднее окно»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	12	Атаманчук И.Е.
3.	Консультация «ОРВИ»	Дать рекомендации по профилактике простудных заболеваний у детей.	12	Атаманчук И.Е.
4.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	12	Атаманчук И.Е.
5.	Папка – передвижка «Игры с детьми зимой»	Дать рекомендации родителям по организации досуга с детьми зимой	12	Атаманчук И.Е.
6.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере Отчет о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ.	Информирование родителей о жизни группы.	12	Атаманчук И.Е.
7.	Изготовление макета «Пожарный щит»	Привлечение родителей к реализации проекта «Безопасная жизнь»	12	Атаманчук И.Е.
8.				

Январь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация- практикум «Роль дидактической игры в семье и в д/саду»	Дать знания о важности настольно-печатных игр, их значении, подборе по возрасту, проведение игр.	01	Гордеева О.В.
2.	Консультация «Поговорим о «пазлах» для малышей»	Повышение педагогической культуры родителей.	01	Гордеева О.В.
3.	Выставка поделок «Снеговик -2024»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	01	Гордеева О.В.
4.	27.01 Акция «Свеча в окне»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	01	Гордеева О.В.
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере Отчет о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ.	Информирование родителей о жизни группы.	01	Гордеева О.В.
6.	Изготовление нестандартного спортивного оборудования из бросового материала	Привлечение родителей к реализации проекта «В здоровом теле-здоровый дух»	01	Гордеева О.В.
7.				

Февраль				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Безопасная дорога в дошкольное учреждение, домой» ОБЖ	Напоминание родителям о необходимости соблюдения правил безопасного дорожного движения.	02	Гордеева О.В. Атаманчук И.Е.
2.	Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков»	Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.	02	Атаманчук И.Е.
3.	Памятка для родителей «Секреты успеха для всех, кто желает	Дать рекомендации родителям по	02	Атаманчук И.Е.

	вырастить талантливых художников»	развитию творческих способностей детей.		
4.	Буклет для родителей «Массаж и самомассаж детям»	Довести до сведения родителей как можно повысить иммунитет в весеннее время.	02	Атаманчук И.Е.
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере Отчет о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ.	Информирование родителей о жизни группы.	02	Атаманчук И.Е.
6.	Пополнение опытно-экспериментального центра группы.	Привлечение родителей к реализации проекта «Мы маленькие волшебники»	02	Атаманчук И.Е.
7.				

Март				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Экспериментирование с природными объектами»	Повышение педагогической культуры родителей.	03	Гордеева О.В.
2.	Консультация «Как воспитать у ребенка любовь к книге»	Повышение педагогической культуры родителей.	03	Гордеева О.В.
3.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	03	Гордеева О.В.
4.	Папка-передвижка «Компьютер и телевизор - враги или друзья»	Заострение внимания родителей о безопасном времяпровождении детей у телевизоров или компьютеров	03	Гордеева О.В.
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере Отчет о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ.	Информирование родителей о жизни группы.	03	Гордеева О.В.

6.	Изготовление персонажей театра рукавички рнс «Кот, петух и лиса», пальчикового театра рнс «Репка»	Привлечение родителей к реализации проекта «В гостях у сказки»	03	Гордеева О.В.
7.				

Апрель				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Дать знания о важности развития речи, как заниматься развитием речи дома.	04	Атаманчук И.Е.
2.	Консультация «Капризы трехлетнего ребенка. Как реагировать?»	Дать психолого-педагогические рекомендации родителям по теме вопроса.	04	Атаманчук И.Е.
3.	Памятка «Безопасность в вашем доме» ОБЖ	Привлечь родителей к проблеме безопасности, желанию развивать у детей представлений о правилах безопасности в быту.	04	Атаманчук И.Е.
4.	Папка- передвижка «Что должен знать ребенок 3-4 лет»	Познакомить родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	04	Атаманчук И.Е.
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере Отчет о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ.	Информирование родителей о жизни группы.	04	Атаманчук И.Е.
6.	Изготовление сказочных героев “Эколят” – друзей и защитников природы.	Привлечение родителей к реализации проекта «Мы природу бережем - наш красивый общий дом»		
7.				

--	--	--	--	--

Май				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Волшебство добрых слов»	Побуждать желание у родителей воспитывать у детей чуткое, доброжелательное отношение к окружающим.	05	Гордеева О.В.
2.	Консультация «Берегите зубы»	Дать рекомендации по уходу за полостью рта.	05	Гордеева О.В.
3.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Зазеленись» (по озеленению территории ДОУ)	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	05	Гордеева О.В.
4.	Памятка «Как научить ребенка дружить»	Побуждать желание у родителей воспитывать у детей чуткое, доброжелательное отношение к окружающим.	05	Гордеева О.В.
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере Отчет о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ.	Информирование родителей о жизни группы.	05	Гордеева О.В.
6.	Родительское собрание «Учите детей говорить правильно»	Повышение педагогической культуры родителей.	05	Гордеева О.В.
7.	Изготовление гербария «Весенние цветы»	Привлечение родителей к реализации проекта «Одуванчик - лучик солнца»	05	Гордеева О.В.

Перспективное-комплексно-тематическое планирование

СЕНТЯБРЬ

	СЕНТЯБРЬ			
Д/Н	<p>02.09-06.09 (1) «Безопасность. Здравствуй, детский сад!» Мониторинг <i>Тематическое развлечение</i> «Мой любимый детский сад»</p>	<p>09.09-13.09 (2) «Кладовые природы. Фрукты и овощи» Мониторинг <i>Выставка</i> «Во саду ли в огороде»</p>	<p>16.09-20.09 (3) «Осень золотая. Деревья и кустарники» <i>Кукольный театр</i> «Осень краски развела».</p>	<p>25.09-29.09 (4) «Детский сад наш так хорош. Малышам о профессиях» <i>Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК.</i> <i>Физкультурный досуг</i> «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» (С участием родителей)</p>
Понедельник	<p>1. Физкультура № 1, стр.24 2.Лепка «Конфетки», № 3.1, стр. 44, Т.С. Комарова</p>	<p>1. Физкультура № 2, стр.25 2.Аппликация (декоративная, с элементами Филимоновской росписи) «Большие и маленькие мячи», № 4, стр. 46, Т.С. Комарова</p>	<p>1. Физкультура № 3, стр.27 2.Лепка «Бублики», № 7, стр. 49, Т.С. Комарова</p>	<p>1. Физкультура № 4, стр.28 2.Аппликация (декоративная, с элементами Филимоновской росписи) «Шарики катятся по дорожке», № 8, стр. 50, Т.С. Комарова</p>
Вторник	<p>1. Развитие речи //(х/л) «ЗКР: звуки А, У» № 2, стр. 27 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 1, стр.24</p>	<p>1. Развитие речи //(х/л) ЧХЛ рнс «Кот петух и лиса» № 1, стр. 25 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 1, стр.25</p>	<p>1. Развитие речи //(х/л) «ЗКР: звуки У» № 3, стр. 29 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 1, стр.27</p>	<p>1. Развитие речи //(х/л) ЧХЛ рнс «Колобок» № 5, стр. 33 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 1, стр.28</p>
Среда	<p>1. Музыкальное 2. Математика № 1, стр. 10 И.А. Помораева, В.А. Позина</p>	<p>1. Музыкальное 2. Математика № 1, стр. 10 И.А. Помораева, В.А. Позина</p>	<p>1. Музыкальное 2. Математика № 2, стр. 11 И.А. Помораева, В.А. Позина</p>	<p>1. Музыкальное 2. Математика № 2, стр. 11 И.А. Помораева, В.А. Позина</p>

Четверг	1. Физкультура № 1, стр.24 2. Окружающий мир «Транспорт», № 1, стр. 11 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» Вводное (тестирование детей)	1. Физкультура № 1, стр.25 2. Природа «Овощи с огорода», № 1, стр. 8 О.А. Соломенникова «Ребёнок и дорога» «Грузовой автомобиль»	1. Физкультура № 1, стр.27 2. Окружающий мир «Живая Буря» «Мой родной город», № 1, стр. 34 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Воробушки и автомобиль»	1. Физкультура № 1, стр.28 2. Природа «Наблюдение за котенком», № 1, стр.35 О.А. Воронкевич «Ребёнок и дорога» Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»
Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой», № 1, стр. 43, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Гжели) «Идёт дождь», № 2, стр. 44, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки», № 5, стр. 46, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Филимоновской росписи) «Красивые лесенки», № 6.1, стр. 47, Т.С. Комарова

ОКТАБРЬ					
Д/Н	30.09-06.09 (1) «Звери готовятся к зиме». <i>Мини проект «Дикие животные»</i> 4.10 День Гражданской обороны	07.10-11.10 (2) «Пернатые друзья» <i>Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»</i>	14.10-18.10 (3) «Как хлеб на стол пришел» <i>Кукольный театр «Колосок»</i> День отца в России (третье воскресенье октября)	21.10-25.10 (4) «Вещи предметы вокруг нас» <i>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей»</i>	28.10-1.11 (5) «Профессии наших родителей» <i>Выставка детского рисунка по теме недели</i>

Понедельник	1. Физкультура № 5, стр.31 2.Лепка «Колобок», № 13, стр. 54, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 6, стр.32 2.Апликация декоративное, элементы Полхов Майдана) «Большие и маленькие яблоки на тарелке», № 11, стр. 53, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 7, стр.33 2.Лепка «Подарок любимому котенку (щенку)», № 15, стр. 56, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 8, стр.35 2.Апликация (декоративное, элементы Полхов Майдана) «Ягоды и яблоки на блюдечке», № 16, стр. 57, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 8, стр.35 2.Лепка «Цветные мелки», № 3.2, стр. 45, Т.С. Комарова
Вторник	1. Развитие речи //(х/л) Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин. № 2, стр. 27 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 5, стр.31	1. Развитие речи //(х/л) Чтение стихотворений об осени № 7, стр. 35 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 6, стр.32	1. Развитие речи //(х/л) «ЗКР: звуки <i>О</i> » № 6, стр. 34 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 7, стр.33	1. Развитие речи //(х/л) Чтение стихотворений об осени (продолжение) № 8, стр. 38 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 1, стр.35	1. Развитие речи //(х/л) «ЗКР: звуки <i>И</i> » № 9, стр. 40 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 8, стр.35
Среда	1. Музыкальное 2. Математика № 3, стр. 12 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 4, стр. 12 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 5, стр. 14 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 6, стр. 15 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 6, стр. 15 И.А. Помораева, В.А. Позина
Четверг	1. Физкультура № 5, стр.31 2. Окружающий мир «Мебель», № 2, стр. 12 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Легковой автомобиль»	1. Физкультура № 6, стр.32 2. Природа «Наблюдение за карасиком», № 1, стр.37 О.А. Воронкевич «Ребёнок и дорога» «Автомобильный транспорт»	1. Физкультура № 7, стр.33 2. Окружающий мир «Папа, мама, я-семья», № 2, стр. 35 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Транспорт»	1. Физкультура № 8, стр.35 2. Природа «Живая Буря» «Рассматривание березы», № 2, стр.39 О.А. Воронкевич «Ребёнок и дорога» «Красный и зеленый»	1. Физкультура № 8, стр.35 2. Окружающий мир «Одежда», № 3, стр. 13 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Пешеход»

Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Золотой Хохломы) «Разноцветный ковёр из листьев», № 9, стр. 51, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Цветные клубочки», № 10, стр. 52, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование декоративное, элементы Дымковской росписи) «Колечки», № 12, стр. 54, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Раздувайся, пузырь...», № 14, стр. 55, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Филимоновской росписи) «Красивый полосатый коврик», № 6.2, стр. 48, Т.С. Комарова
----------------	--	--	---	---	--

НОЯБРЬ				
Д/Н	04.11-08.11 (1) «Россия-Родина моя» <i>Кукольный театр</i> <u>«Дружные ребята»</u>	11.11-15.11 (2) «Неделя доброты. Моё имя» <i>Акция «День добрых дел»</i>	18.11-22.11 (3) «Мой дом» <i>Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»</i>	25.11-29.11 (4) День матери в России (последнее воскресенье ноября) <i>Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!»</i> <i>Фотовыставка «Селфи с мамой»</i>
Понедельник	1. Физкультура № 9, стр.38 2.Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках», № 18, стр. 59, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 10, стр.39 2.Лепка (декоративная, элементы Золотой Хохломы) «Крендельки», № 19, стр. 60, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 11, стр.41 2.Аппликация «Шарики и кубики», № 21, стр. 61, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 12, стр.43 2.Лепка «Пряники», № 22, стр. 62, Т.С. Комарова

Вторник	1. Развитие речи //(х/л) Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» № 11, стр. 43 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 9, стр.38	1. Развитие речи //(х/л) «Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами» № 10, стр. 42 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 10, стр.39	1. Развитие речи //(х/л) ЧХЛ рнс «Снегурушка и лиса» № 12, стр. 45 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 11, стр.41	1. Развитие речи //(х/л) «ЗКР: звуки <i>И</i> » № 9, стр. 40 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 12, стр.43
Среда	1. Музыкальное 2. Математика № 7, стр. 16 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 8 стр. 18 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 9, стр. 19 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 10, стр. 20 И.А. Помораева, В.А. Позина
Четверг	1. Физкультура № 9, стр.38 2. Природа «Живая Буря» «Как звери в лесу к зиме готовятся», № 1, стр. 39 О.А. Воронкевич «Ребёнок и дорога» «Светофор»	1. Физкультура № 10, стр.39 2. Окружающий мир «Магазин», № 14, стр. 14 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Пешеходный переход»	1. Физкультура № 11, стр.41 2. Природа «В гостях у бабушки», № 3, стр. 12 О.А. Соломенникова «Ребёнок и дорога» «Автобус»	1. Физкультура № 12, стр.43 2. Окружающий мир «Варвара-краса, длинная коса», № 3, стр.36 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Едем на автобусе»
Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование «Красивые воздушные шары», № 17, стр. 58, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Дымковской росписи) «Разноцветные обручи», № 20, стр. 60, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Нарисуй, что хочешь, красивое», № 24, стр. 65, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Дымковской росписи) «Нарисуй что-то круглое», № 23, стр. 64, Т.С. Комарова

ДЕКАБРЬ

Д/Н	02.12-06.12 (1) «Зимушка-Зима» 4.12 - день заказов подарков Деду Морозу 09.12 День Героев Отечества в России <u>Акция «Накормите птиц зимой»</u> <u>Акция «Письмо для Дедушки Мороза»</u>	09.12-13.12 (2) «Неделя коренных народов Приамурья» <u>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»</u> <u>Развлечение «Зимние забавы»</u> <u>Акция «Новогоднее окно»</u>	16.12-20.12 (3) «Елочка красавица» 20.12 День зеленой елки <u>Выставка рисунков «Берегите елку»</u> <u>Украшение территории ДООУ в новогодней тематике</u>	23.12-27.12 (4) «Новый год у ворот. Безопасность» <u>27.12 День спасателя в России</u> <u>Акция «Безопасная елка»</u> <u>Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России</u>
Понедельник	1. Физкультура № 13, стр.45 2.Аппликация «Пирамидка», № 29, стр. 70, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 14, стр.47 2.Лепка «Лепешки большие и маленькие», № 26, стр. 66, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 15, стр.4 2.Аппликация «Наклей, какую хочешь игрушку», № 32, стр. 72, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 16, стр.51 2.Лепка «Погремушки», № 27, стр. 68, Т.С. Комарова
Вторник	1. Развитие речи //(х/л) ЧХЛ Повторение рнс «Снегурушка и лиса» № 13, стр. 48 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 13, стр.45	1. Развитие речи //(х/л) Игра-инсценировка «У матушки - новоселье» № 15, стр. 50 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 14, стр.47	1. Развитие речи //(х/л) Чтение произведений о зиме № 14, стр. 49 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 15, стр.49	1. Развитие речи //(х/л) ЧХЛ рнс«Гуси-лебеди» № 16, стр. 52 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 16, стр.51
Среда	1. Музыкальное 2. Математика № 11, стр. 21 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 12, стр. 22 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 13, стр. 23 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 14, стр. 25 И.А. Помораева, В.А. Позина

Четверг	1. Физкультура № 13, стр.45 2. Природа «Мытье комнатного растения», № 2, стр. 40 О.А. Воронкевич «Ребёнок и дорога» «Автобус»	1. Физкультура № 14, стр.47 2. Окружающий мир «Чудесный мешочек», № 5, стр. 14 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «По дорогам города»	1. Физкультура № 15, стр.49 2. Природа «Живая Буря» «Подкормим птиц зимой», № 4, стр. 12 О.А. Соломенникова «Ребёнок и дорога» «Наша улица»	1. Физкультура № 16, стр.51 2. Окружающий мир «Наш зайчонок заболел», № 4, стр.38 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Автомобили на дороге»
Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Дымковской росписи) «Снежные комочки, большие и маленькие», № 25, стр. 66, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Деревья на нашем участке», № 28, стр. 68, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Дымковской росписи) «Знакомство с Дымковской игрушкой. Рисование узоров», № 31, стр. 71, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Ёлочка», № 31, стр. 71, Т.С. Комарова

Январь			
Д/Н	09.01-17.01 (2) «Каляда» <i>Выставка поделок</i> <u>«Снеговик -2024»</u>	20.01-24.01 (3) «На войне маленьких не бывает» <i>Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает»</i>	27.01-31.01 (4) «В здоровом теле-здоровый дух» <u>27.01. Акция «Свеча в окне»</u> <i>День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»</i>

Понедельник	<p>1. Физкультура № 17, стр.53</p> <p>2.Аппликация (декоративная, элементы Полхов Майдана) «Красивая салфеточка», № 37, стр. 76, Т.С. Комарова</p>	<p>1. Физкультура № 18, стр.55</p> <p>2.Лепка «Мандарины и апельсины», № 35, стр. 75, Т.С. Комарова</p>	<p>1. Физкультура № 19, стр.56</p> <p>2.Аппликация «Снеговик», № 39, стр. 78, Т.С. Комарова</p>
Вторник	<p>1. Развитие речи //(х/л) Рассматривание сюжетных картин № 17, стр. 54 В.В. Гербова</p> <p>2. Физкультура (на прогулке) № 17, стр.53</p>	<p>1. Развитие речи //(х/л) ЧХЛ рнс «Лиса и заяц» № 20, стр. 59 В.В. Гербова</p> <p>2. Физкультура (на прогулке) № 18, стр.55</p>	<p>1. Развитие речи //(х/л) ЗКР: звуки М,Мь № 18, стр. 55 В.В. Гербова</p> <p>2. Физкультура (на прогулке) № 19, стр.56</p>
Среда	<p>1. Музыкальное</p> <p>2. Математика № 15, стр. 26 И.А. Помораева, В.А. Позина</p>	<p>1. Музыкальное</p> <p>2. Математика № 16, стр. 27 И.А. Помораева, В.А. Позина</p>	<p>1. Музыкальное</p> <p>2. Математика № 17, стр. 29 И.А. Помораева, В.А. Позина</p>
Четверг	<p>1. Физкультура № 17, стр.53</p> <p>2. Природа «Живая Буря» «Заяц и волк-лесные жители», стр. 49 О.А. Соломенникова «Ребёнок и дорога» «Участники дорожного движения»</p>	<p>1. Физкультура № 18, стр.55</p> <p>2. Окружающий мир «Помоги Незнайке», № 6, стр. 16 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Пешеход и пешеходный переход»</p>	<p>1. Физкультура № 19, стр.56</p> <p>2. Природа «Посадка лука», № 2, стр. 12 О.А. Воронкевич «Ребёнок и дорога» «Едем в гости»</p>

Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Филимоновской росписи) «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками», № 33, стр. 73, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Украсим рукавичку-домик», № 34, стр. 74, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Дымковской росписи) «Украсим Дымковскую уточку», № 36, стр. 76, Т.С. Комарова
---------	--	---	--

ФЕВРАЛЬ				
Д/Н	03.02-07.02 (1) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна» <i>Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»</i>	10.02-14.02 (2) «Юные исследователи» <u>8.02 – День российской науки</u> <i>Познавательное развлечение</i> <u>«Юные исследователи»</u>	17.2-21.02 (3) «Народные промыслы» <i>Групповые выставки детского творчества</i>	24.02-28.02 (4) «Уроки мужества» <u>Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение» (совместно с семьями воспитанников) 27-28 февраля-мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС</u>
Понедельник	1. Физкультура № 20, стр.59 2.Лепка (декоративная, элементы Каргапольской игрушки) «Воробушки и кот», № 42, стр. 81, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 21, стр.62 2.Аппликация (декоративное, элементы Золотой Хохломы) «Узор на круге», № 44, стр. 84, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 22, стр.63 2.Лепка «Самолёты летят», № 46, стр. 85, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 23, стр.65 2.Аппликация (декоративная, элементы Полхов Майдана) «Цветы в подарок маме (бабушке)», № 48, стр. 86, Т.С. Комарова

Вторник	1. Развитие речи // (х/л) Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» № 22, стр. 62 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 20, стр.59	1. Развитие речи // (х/л) ЗКР: звуки <i>П,Пь</i> № 19, стр. 57 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 21, стр.62	1. Развитие речи // (х/л) «Что такое хорошо и что такое плохо» № 23, стр. 64 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 22, стр.63	1. Развитие речи // (х/л) ЗКР: звуки <i>Б,Бь</i> № 21, стр. 60 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 23, стр.65
Среда	1. Музыкальное 2. Математика № 18, стр. 31 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 19, стр. 33 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 20, стр. 34 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 21, стр. 35 И.А. Помораева, В.А. Позина
Четверг	1. Физкультура № 20, стр.59 2. Окружающий мир «Заболели игрушки-любимые игрушки», № 5, стр. 40 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Собери транспортное средство»	1. Физкультура № 21, стр.62 2. Природа «У меня живёт котёнок», № 6, стр. 18 О.А. Соломенникова «Ребёнок и дорога» «Гараж»	1. Физкультура № 22, стр.63 2. Окружающий мир Найди предметы рукотворного мира», № 7, стр. 17 О.В Дыбина «Ребёнок и дорога» «Гараж»	1. Физкультура № 23, стр.65 2. Природа «Сравнение китайской розы и бальзамина», № 2, стр.47 О.А. Соломенникова «Ребёнок и дорога» «Все работы хороши – выбирай на вкус»
Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков», № 41, стр. 80, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Филимоновской росписи) «Светит солнышко», № 43, стр. 82, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Самолёты летят», № 46, стр. 85, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Живая Буря» «Деревья в снегу», № 47, стр. 86, Т.С. Комарова

МАРТ

Д/Н	03.03-07.03 (1) «Масленичная неделя» <u>Развлечение «Масленица-затейница»</u>	10.03-14.03 (2) «Международный женский день» <u>Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой»</u> <u>Музыкальный праздник «8 марта»</u>	17.3-21.03 (3) «Сказка к нам приходит» <u>Драматизации народных сказок</u>	24.03-28.03 (4) Театральная неделя 27.03 День открытых дверей <i>Театрализованное представление для родителей</i>
Понедельник	1. Физкультура № 24, стр.67 2.Лепка «Неваляшка», № 51, стр. 89, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 25, стр.69 2.Аппликация «Флажки», № 49, стр. 87, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 25, стр.69 2.Лепка «Угощение для кукол, мишек и зайчиков», № 52, стр. 90, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 27, стр.73 2.Аппликация (декоративная, элементы Полхов Майдана) «Салфетка» № 55, стр. 93, Т.С. Комарова
Вторник	1. Развитие речи //(х/л) Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она» № 25, стр. 68 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 24, стр.67	1. Развитие речи //(х/л) ЗКР: звуки <i>Т,П,К</i> № 24, стр. 65 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 25, стр.69	1. Развитие речи //(х/л) ЧХЛ рнс «У страха глаза велики» № 26, стр. 70 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 26, стр.71	1. Развитие речи //(х/л) Рассматривание сюжетной картины. ЗКР: звуки <i>Т,П</i> № 27, стр. 71 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 27, стр.73
Среда	1. Музыкальное 2. Математика № 22, стр. 37 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 23, стр. 39 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 24, стр. 40 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 25, стр. 41 И.А. Помораева, В.А. Позина

Четверг	1. Физкультура № 24, стр.67 2. Окружающий мир «Приключение в комнате», № 6, стр. 41 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Труд водителя»	1. Физкультура № 25, стр.69 2. Природа «Живая Буря» «Знакомство с фруктами», стр. 63 С.Н. Николаева «Ребёнок и дорога» «Мы – водители»	1. Физкультура № 26, стр.71 2. Окружающий мир «Теремок», № 8, стр. 18 О.В Дыбина «Ребёнок и дорога» «Дорога»	1. Физкультура № 27, стр.73 2. Природа «Айболит проверяет здоровье детей», стр. 68 С.Н. Николаева «Ребёнок и дорога» «Светофор»
Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование «Красивые флажки на ниточке», № 50, стр. 88, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Дымковской росписи) «Нарисуй, что хочешь, красивое», № 53, стр. 91, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Книжки-малышки», № 54, стр. 92, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Филимоновской росписи) «Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы», № 56, стр. 93, Т.С. Комарова

АПРЕЛЬ				
Д/Н	31.03-04.04 (1) «Я в мире - человек» <i>Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями</i>	07.04-11.04 (2) «Космическая неделя» <i>Спортивное развлечение</i> «Космический десант»	14.04-18.04 (3) День Земли <i>Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом»</i> <i>Акция «Чистый двор»</i>	21.04-25.04 (4) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг» <i>Кукольный театр</i> «Кошкин дом»
Понедельник	1. Физкультура № 28, стр.74 2.Лепка «Зайчик», № 57, стр. 94, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 29, стр.77 2.Аппликация «Скворечник», № 59, стр. 97, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 30, стр.78 2.Лепка «Миски трёх медведей», № 62, стр. 99, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 31, стр.80 2.Аппликация «Скоро праздник придёт» № 64, стр. 102, Т.С. Комарова

Вторник	1. Развитие речи //(х/л) Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» № 28, стр. 72 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 28, стр.74	1. Развитие речи //(х/л) ЗКР: звук <i>Ф</i> № 29, стр. 74 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 29, стр.77	1. Развитие речи //(х/л) Чтение и драматизация рнп. Рассматривание сюжетной картины. № 30, стр. 76 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 30, стр.78	1. Развитие речи //(х/л) Рассматривание сюжетной картины. ЗКР: звук <i>С</i> № 31, стр. 78 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 31, стр.80
Среда	1. Музыкальное 2. Математика № 26, стр. 43 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 27, стр. 44 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 28, стр. 46 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 29, стр. 47 И.А. Помораева, В.А. Позина
Четверг	1. Физкультура № 24, стр.67 2. Окружающий мир «Вот так мама, золотая прямо», № 7, стр. 42 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Светофор»	1. Физкультура № 29, стр.77 2. Природа «Живая Буря» «Путешествие в весенний лес», № 1, стр. 49 О.А. Воронкевич «Ребёнок и дорога» «Узнай и назови»	1. Физкультура № 30, стр.78 2. Окружающий мир «Деревянный брусочек», № 9, стр. 19 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Мы – пассажиры»	1. Физкультура № 31, стр.80 2. Природа «Сравнение дерева с кустарником», № 2, стр. 51 О.А. Воронкевич «Ребёнок и дорога» «Троллейбус»
Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Филимоновской росписи) «Разноцветные платочки сушатся», № 58, стр. 96, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Скворечник», № 60, стр. 98, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Гжели) «Красивый коврик», № 61, стр. 98, Т.С. Комарова	1. Музыкальное 2. Рисование «Красивая тележка», № 63, стр. 100, Т.С. Комарова

МАЙ

Д/Н	28.04-07.05 (1) «День Победы» <u>Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»</u> <u>Праздничный концерт «Годы, опаленные войной»</u> <u>Выставка детского рисунка «День Победы»</u>	12.05-16.05 (2) «Зеленый мир» <u>Акция по озеленению территории ДОУ</u> <u>«Зазеленись»</u>	19.05-23.05 (3) Мониторинг <u>Физкультурный досуг</u> <u>«Мы со спортом дружим!»</u>	26.05-30.05 (4) «Весну провожаем-лето встречаем!»» <u>Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»</u>
Понедельник	1. Физкультура № 32 стр.82 2.Лепка «Угощение для кукол», № 66, стр. 103, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 33, стр.84 2.Аппликация «Цыплята на лугу», № 70, стр. 107, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 34, стр.86 2.Лепка «Цыплята гуляют», № 68, стр. 105, Т.С. Комарова	1. Физкультура № 35, стр.87 2.Аппликация «Домик» № 72, стр. 109, Т.С. Комарова
Вторник	1. Развитие речи //(х/л) ЧХЛ рнс «Бычок – черный бочок, белые копытца» № 32, стр. 79 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 32, стр.82	1. Развитие речи //(х/л) ЗКР: звук <i>З</i> № 33, стр. 80 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 33, стр.84	1. Развитие речи //(х/л) Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостья» № 34, стр. 83 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 34, стр.86	1. Развитие речи //(х/л) Рассматривание сюжетной картины. ЗКР: звук <i>Ц</i> № 27, стр. 71 В.В. Гербова 2. Физкультура (на прогулке) № 35, стр.87
Среда	1. Музыкальное 2. Математика № 30, стр. 48 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 31, стр. 50 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 32, стр. 51 И.А. Помораева, В.А. Позина	1. Музыкальное 2. Математика № 33, стр. 52 И.А. Помораева, В.А. Позина

Четверг	<p>1. Физкультура № 32, стр.82</p> <p>2. Окружающий мир «Как мы с Фунтиком возили песок», № 8, стр. 43 О.В. Дыбина «Ребёнок и дорога» «Мой город»</p>	<p>1. Физкультура № 33, стр.84</p> <p>2. Природа «Корова, коза, лошадь – домашние животные», стр. 78 С.Н. Николаева «Ребёнок и дорога» «Включи свой сигнал светофора»</p>	<p>1. Физкультура № 34, стр.86</p> <p>2. Окружающий мир «Смешной рисунок», № 10, стр. 20 О.В Дыбина «Ребёнок и дорога» Вечер загадок «Транспортные средства и участники дорожного движения»</p>	<p>1. Физкультура № 35, стр.87</p> <p>2. Природа «Живая Буря» «Экологическая тропа», № 9, стр. 25 С.Н. Николаева «Ребёнок и дорога» Итоговое</p>
Пятница	<p>1. Музыкальное 2. Рисование «Картинка о празднике», № 65, стр. 102, Т.С. Комарова</p>	<p>1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Филимоновской росписи) «Одуванчики в траве», № 67, стр. 104, Т.С. Комарова</p>	<p>1. Музыкальное 2. Рисование По замыслу, № 69, стр. 106, Т.С. Комарова</p>	<p>1. Музыкальное 2. Рисование (декоративное, элементы Дымковской росписи) «Платочек», № 71, стр. 108, Т.С. Комарова</p>

Режимный момент время	Время, затраченно е на реализаци ю образовате льной Программ ы	День недели/ содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)				
		Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей осмотр, игры, самостоятельн ая деятельность Утренняя гимнастика	7.30-8.30 (60 мин О - 45 мин Ф- 15 мин)	утренняя встреча детей (СК, Р), самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); ежедневная работа в календаре природы (П, Р); взаимодействие с семьей (СК, Р); чтение художественной литературы (Р) утренний круг(СК,Р,ПР)				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК). Работа в уголке книги (ХЭ, Р, П). Настольно-печатные игры (П, Р, СК). Игры экологического содержания (П, К).	Беседа по (Ф, Р, П, СК теме здоровья). Индивидуальн ые трудовые поручения (СК). Рассматриван ие книг, энциклопедий, с целью развития и обогащения словаря (СК, Р, П). Игры экологическог о содержания (П, К).	Беседа о нравственност и (П, СК, Р). Работа в уголке книги (ХЭ, Р, П). Словесная игра (Р, П). Игры – драматизации (ХЭ, П, Р, СК). Экология в картинках (П, Р)	Беседа по ПДД (П, Р). Рассматрив ание иллюстрац ий на темы здоровья (П, Р, ХЭ, СК). Трудовые поручения (СК). Д/и по развитию речи (Р, П).	Беседа по ОБЖ (СК). Экология в картинках (П, Р) Рассматриван ие плакатов по ОБЖ (П, СК, ХЭ). Игры экологическог о содержания (П, К).
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00 (15 мин: О- 20 мин. Ф-10мин.)	Формирование культурно-гигиенических навыков (в том числе с использованием примера взрослого), использование художественного слова (потешки, примеры сказочных персонажей, произведений художественной литературы) (Р, СК, П, Ф)				
Активное бодрствование (Игры, самостоятельн ая деятельность и др.) Подготовка к НОД	9.00-9.30 30 мин (О- 20 мин. Ф-10 мин.)	Самостоятельная игровая деятельность (Р, П, СК, Ф)				
		Подвижные игры (Ф) Артикуляц ионная гимнастика (Р)	Словесные игры (П, Р, СК) Музыкально- ритмические движения (ХЭ)	Игра – импровизация (П, СК) Пальчиковая гимнастика (СК, Р)	Малоподви жные игры (П, Р, СК, Ф) Музыкальн о- ритмическ ие	Дидактически е игры (П, Р, СК) Артикуляцион ная гимнастика (Р)

					движения (ХЭ)	
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.40 (40 мин /10 мин. О -30 мин; Ф- 10 мин)	Непосредственно образовательная деятельность (Ф, СК, ХЭ, Р, П) (согласно расписанию НОД), перерыв между занятиями 10 мин – динамические паузы(Ф,СК,Р)				
Самостоятельная деятельность	9.40-10.00 (20 мин: О-10 мин Ф-10 мин)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры (Р, П, СК, ХЭ)				
Второй завтрак	10.00 - 10.15 (15 мин О -15 мин)	Формирование культурно-гигиенических навыков (в том числе с использованием примера взрослого), использование художественного слова (потешки, примеры сказочных персонажей, произведений художественной литературы) (Р, СК, П, Ф)				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная игровая деятельность на прогулке), возвращение с прогулки	10.10– 11.40 (90 мин О- 70 мин. Ф- 20 мин.)	- Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р, СК); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК, Ф); ежедневные беседы по формированию нравственных качеств (П, Р, СК,).				
		Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, К). - Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф). Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П). Игры экологического	Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, Р). Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф). Игры экологического содержания (П, Р) Труд на участке: воспитывать желание помочь (СК, П). Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р). Углубление представлений детей о сезонных изменениях природы, о деятельности человека в природе (П, Р, СК). Трудовые поручения на участке: воспитывать желание помочь (СК, П). Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (П, Р, СК).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р). Трудовые поручения по уборке участка и ухода за растениями на участке: воспитывать желание помочь (СК). Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (П, Р, СК). Игры экологического содержания (П, Р)	Беседы о безопасном поведении в природе или в быту (Р, П, СК). Подвижные игры: развитие координации движений, умения ориентироваться в пространстве (Ф). Игры экологического содержания (П, Р) Малоподвижные игры (П, Р, Ф). Трудовые поручения на участке: воспитывать желание помочь (СК, П)

		содержания (П, Р) Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК). Труд в природе: воспитывать желание помочь (СК, П). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ).	на тему дня (СК, П, Р). Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (П, К, Ф) Игры-инсценировки (П, К, ХЭ, СК). Физические упражнения на ловкость (Ф). Индивидуальная работа по физ. раз. (Ф).	Игры экологического содержания (П, Р) Подвижные игры (Ф) Малоподвижная игра (Ф, Р). Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (ХЭ, П, Р). Сюжетно-ролевая игра на тему дня (П, Р, СК).	Подвижные игры (Ф, СК). Сюжетно-ролевая игра (СК, П, Р). Индивидуальная работа по физическому развитию (Ф). Малоподвижная игра (СК, Ф).	Сюжетно-ролевая игра на тему дня (СК, П, Р). Строительные игры (СК, П, Р). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ).
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30 30 мин. (О-25мин. Ф-5 мин.)	Гигиенические процедуры перед приемом пищи, воспитание культурно-гигиенических навыков (пример взрослого, использование художественного слова) (Р, П, СК)				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня - 4 часов 55мин. (255 минут); О-193 мин; Ф-92						
Подготовка ко сну, релаксационная гимнастика	12.30-12.40 10мин (О-5 мин Ф-5 мин.)	Гигиенические процедуры перед дневным сном (Ф, СК, Р), релаксирующая гимнастика перед сном (Ф)				
Дневной сон	12.50-15.00 130 минут	Дневной не берется в расчет реализации образовательной программы.				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика воздушные и водные процедуры	15.00-15.30 20 мин (О-20 мин Ф-10 мин)	Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее (П, Р, СК). Формирование культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание детей и т.д.) (П, Р).				
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.20-16.00 40 мин. О- 30 минут Ф-10 минут)	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Строительные игры (П, Р, СК). Наблюдение за проведением	Работа с детьми индивидуальной форме (все области) Подвижные игры	Строительные игры (П, Р, СК). Наблюдение за проведением опытов (П)	Индивидуальная работа по развитию речи (П, Р, СК).	Развлечение по теме недели (все области). Игры экологической

		м опытов (П)	(Ф). Работа в книжном центре (П, Р, СК).		Рассматривание растений в уголке природы (П, Р) Сюжетно – ролевая игра (П, Р, СК).	направленности (П, Р)
Подготовка к полднику, усиленный полдник	16.00-16.20 25 мин. (О- 15 минут Ф-5 минут)	Формирование культурно-гигиенических навыков (использование художественного слова, пример взрослого, дидактические игры, соблюдение правильной осанки во время приема пищи, полоскание ротовой полости после приема пищи) (Р, П, СК).				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры детей, общение, взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.20-18.00 100 мин О-60 минут Ф-40 минут)	Прогулка (в благоприятную погоду): наблюдение, игры, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). После прогулки (формирование культурно-гигиенических навыков: раздевание, формирование умений аккуратно убирать одежду в шкафчик и т.д.) (СК, Р, П) Вечерний круг (СК,Р,ПР)				
		Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, К). - Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф). Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П). Игры экологического	Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ) Подвижные игры (Ф). Работа в книжном уголке (П, Р, СК). Работа в центре экспериментирования (П)	Строительные игры (П, Р, СК). деятельность в центрах активности (П) Работа в центре экспериментирования (П)	Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, К). - Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф). Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П). Игры экологического	Развлечение по теме недели (все области). Игры экологической направленности (П, Р) Работа в центре экспериментирования (П)

		<p>содержания (П, Р) Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК). Труд в природе: воспитывать желание помочь (СК, П). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ).</p>			<p>содержания (П, Р) Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК). Труд в природе: воспитывать желание помочь (СК, П). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ). Рассматривание иллюстраций в книжном уголке (П, Р, СК)</p>	
<p>Время, затраченное на реализацию образовательной программы во <u>вторую половину дня</u> 3 часа 20 мин (200 минут) О- 120 минут Ф-70 минут</p>						
<p>Время, затраченное на реализацию образовательной программы 7ч 25мин (445 минут) Обязательная часть- 5 часов 13 минут (313 минут) – 70,3 % Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 2 часа 58 минут (172 минут) – 29.7 %</p>						

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

Приложение 5

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Патриотическое	Кукольный театр «В гостях у Осени»	2 нед. сент.	1, 2 мл. гр	Воспитатели Муз.рук
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
Социальное	Мои любимые игрушки	01.09.	Мл.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Кукольный театр «Подружились»	1 нед.ноября	1.2мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	Кукольный театр «Маленькие помощники»	4 неделя ноября	1,2 мл.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед
Кукольный театр «Тили-бом, загорелся кошкин дом!»	4 неделя апреля	Младшие группы	Воспитатели Муз.рук Логопед	

	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	05-09.09	Все группы	Воспитатели
Познавательное	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед. окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	Неделя «Маленькие исследователи» Познавательное развлечение «Путешествие капельки»	2 нед февраля	Мл., ср. гр	Воспитатели Логопед
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед. сент	Все группы	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
Трудовое	«Все работы хороши-выбирай на вкус» Малышам о профессиях	3 неделя сентября	Мл гр.	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук

Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8 декабря	2 нед. декабря	Все группы	Воспитатели
Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) Безопасность Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			<p>01.09.День знаний (ср, ст, подготовит.гр)</p> <p>Тематическое развлечение «Мой любимый детский сад» (младшие группы)</p> <p>Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС</p>
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду	<p>Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях</p>				
	(2 неделя)	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и в саду				

	«Кладовые природы»	Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка «В саду ли в огороде» (Положение)
	(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники	Краски осени в родном поселке	Осенний праздник «Осенины» Кукольный театр (1мл,2мл) «Осень краски развела»
	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме». 4.10 День Гражданской обороны	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг) Викторина , посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
		Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		

<p>(2 неделя)</p> <p>«Пернатые друзья»</p>	<p>Расширение представлений о разнообразии мира птиц.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p> <p>Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»</p>
<p>(3 неделя)</p> <p>День отца в России</p> <p>«Как хлеб на стол пришел»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах</p> <p>Физкультурный досуг «От колоска до хлебушка» (ср,т,подготов)</p> <p>«Колосок» - кукольный театр младшие группы</p>
<p>(4 неделя)</p> <p>«Вещи предметы вокруг нас»</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)</p>
<p>(5 неделя)</p> <p>«Профессии наших родителей»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка детского рисунка по теме недели</p>

ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр. Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья» ср.гр Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.			Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»

	<p>(4 неделя)</p> <p>День матери в России</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.</p>	<p>Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр</p> <p>Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр)</p> <p>Фото-выставка «Селфи с мамой»</p>
декабрь	<p>(1 неделя)</p> <p>«Зимушка-Зима»</p> <p>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</p> <p>09.12 День Героев Отечества в России</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Письмо для Дедушки Мороза»</p> <p>Просмотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России (т.,сподг.гр)</p>

<p>(2 неделя)</p> <p>Неделя коренных народов Приамурья</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.</p>	<p>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</p> <p>Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр</p> <p>Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр</p> <p>Акция «Новогоднее окно»</p>
<p>(3 неделя)</p> <p>«Елочка красавица»</p> <p><i>20.12 День зеленой елки</i></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Выставка рисунков, «Берегите елку»</p> <p>Украшение территории ДОУ в новогодней тематике</p>
<p>(4 неделя)</p> <p>«Новый год у ворот».</p> <p>Безопасность.</p> <p><i>27.12 День спасателя в России</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Акция «Безопасная елка»</p> <p>Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России</p>

январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик - 2024»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
	(2 неделя) «Юные исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Юные исследователи» мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества

	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение», совместно с семьями воспитанников 27-28 февраля-мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС
март	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Развлечение «Масленица-затейница»
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта»
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Драматизации народных сказок

	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Театрализованное представление для родителей
апрель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст., подгот) Кукольный театр «Кошкин дом»

май	(1 неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
	(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»

